



**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE
INNOVACIÓN Y DESARROLLO
2007-2012**

**Instituto Tecnológico del Valle
del Yaqui**



“Hacia la Consolidación Institucional”

Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012
Hacia la Consolidación Institucional

Primera edición: Agosto 2009

© Dirección General de Educación Superior Tecnológica
Derechos Reservados conforme a la Ley

Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui
Block 611
Valle del Yaqui
Bácum, Sonora.
85276

Coordinador Editorial: M.C. Rafael García Leyva.
Integración Documental: M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez.
Ing. Isabel Francisca
Osúa Acosta.
Grupo Estratégico de
Planeación del IT Valle del Yaqui.
Coordinador de Producción: M.I. Francisco Miguel Cabanillas
Beltrán
Diseño: Ing. Isabel Francisca
Osúa Acosta

Impreso y hecho en México
Printed and made in México





**Hacia la Consolidación
Institucional”**



“Hacia la Consolidación Institucional”





D i r e c t o r i o

Lic. Josefina Vázquez Mota

Secretaria de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez

Subsecretario de Educación Superior

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra

Director General de Educación Superior Tecnológica

Dr. Oscar Gerardo Escárcega Navarrete

Coordinador Sectorial de Planeación
y Desarrollo del Sistema

Dr. Miguel Ángel Cisneros Guerrero

Coordinador Sectorial Académico

M.C. Abel Zapata Dittrich

Coordinador Sectorial de
Promoción de la Calidad y Evaluación

Ing. Marco Antonio Norzagaray Gámez

Coordinador Sectorial de Administración y Finanzas

Ing. Erasmo Martínez Rodríguez

Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados

M.I. Francisco Miguel Cabanillas Beltrán

Director del Instituto Tecnológico del Valle del yaqui

M.C. Leoncio Ochoa Cervantes

Subdirector Académico del IT Valle del Yaqui

M.C. Pedro Alberto Haro Ramírez

Subdirector de Planeación del IT Valle del Yaqui

M.C. Manuel de Jesús Quiroz Sicairos



“Hacia la Consolidación Institucional”

Subdirector de Servicios Administrativos del IT Valle del Yaqui

Grupo Estratégico:

M.C. Arcelia Márquez Castillo

Jefa de Departamento de la División de Estudios Profesionales

Ing. Elías Duarte García

Jefe de Departamento de Ciencias Económico - Administrativas

M.C. Miguel Casas Ramírez

Jefe de Departamento de Desarrollo Académico

Ing. Margarito Neyoy Robles

Jefe de Departamento de Ingenierías

Ing. Isabel Francisca Osúa Acosta

Jefa de Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación

Lic. Martha Beatriz Moroyoqui Espinoza

Jefa de Departamento de Actividades Extraescolares

Ing. Jesús Carlos González Núñez

Jefe de Departamento de Servicios Escolares

Ing. Guadalupe Gil Soto

Jefe de Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación

Lic. Mirna Myriam Cervantes Encinas

Jefa de Departamento de Recursos Financieros

Ing. Daniel Camarena Anaya

Jefe de Departamento de Mantenimiento de Equipo (Fomento Productivo)

Ing. Gerardo Aguilera Espinoza

Jefe de Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Ing. Rafael Antonio Salazar Gómez

Jefe de Departamento de Recursos Humanos





Índice

Mensaje del Director General de Educación Superior Tecnológica.	9
Mensaje del Director del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui	11
Introducción.	13
Capítulo 1:	
El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui ante los retos del Siglo XXI	17
1.1. Entorno del Instituto Tecnológico.	19
1.1.1. Origen.	19
1.1.2. Identidad.	20
1.1.3. Contribución al desarrollo Científico y Tecnológico local, regional y nacional.	21
1.1.4. Logros y Reconocimientos.	23
1.1.5. Oferta Educativa.	24
1.2. El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.	25
1.2.1. Visión.	25



1.2.2. Misión.	25
1.2.3. Valores	25
1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.	27
1.3.1. Situación al 2006.	27
1.3.2. Problemas y Retos.	33

Capítulo 2:

Alineación de las metas del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012	41
2.1. Objetivos estratégicos y específicos del SNEST.	43
2.2. Alineación de las metas del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.	46
2.3. Indicadores y metas.	54


Capítulo 3:

Objetivos, metas, estrategias y líneas de acción.	65
3.1. Objetivo estratégico de Elevar la Calidad de la Educación.	67
3.2. Objetivo estratégico de Ampliar las Oportunidades Educativas.	73
3.3. Objetivo estratégico de	76



Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's.	
3.4. Objetivo estratégico de Ofrecer una Educación Integral.	78
3.5. Objetivo estratégico de Ofrecer Servicios Educativos de Calidad.	82
3.6. Objetivo estratégico de Mejorar la Gestión Institucional.	86
Conclusiones.	91





Mensaje del Director General de Educación Superior Tecnológica

El proceso de planeación institucional es una tarea en la que converge diversidad de pensamientos y de proyectos que detonan las capacidades de una institución proactiva y la orientan hacia el éxito permanente, a partir de la ejecución de acciones acertadas.

Es en este ideal, que el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui ha realizado una serie de reuniones de trabajo participativas, con base en las cuales el personal de la institución delineó el futuro cercano y fijó el rumbo que pretende seguir de manera permanente la comunidad del Tecnológico.

Resulta impostergable que esta gran institución, perteneciente a la región del Valle del Yaqui, atienda las necesidades características de esta parte de nuestro México; así mismo, es de vital importancia que se sume con ahínco a las grandes metas nacionales, porque el egresado del Instituto Tecnológico está llamado a ser un motor base del desarrollo de su comunidad y, también, a ser la persona humana que, por su calidad de servicio y por el respeto que guarde a la



Institucional"

naturaleza, trascienda en el tiempo y en el espacio global en el que estamos inmersos.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, potencia el crecimiento y prevé acciones que seguramente redundarán en beneficio de cada uno de nuestros estudiantes; se suma, además, de manera íntegra y coordinada, al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica 2007-2012 que marca avances "Hacia la Consolidación del Sistema".

Así, este ejercicio de planeación, a la luz de las grandes vertientes nacionales plasmadas en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 y en otros programas sectoriales relacionados con nuestro quehacer institucional, describe las diversas problemáticas, plantea los retos y desde éstos fija los objetivos estratégicos que articula con sus metas, estrategias y líneas de acción.

En cada línea de este documento se vislumbran tiempos de esfuerzo y dedicación, también en sus metas se leen significados que describen hitos promisorios que, al irse conjugando uno a uno, estructuran el Tecnológico fuerte que todos deseamos, porque éste se forja con el empeño de sus alumnos y con el esfuerzo de todo su personal docente, de apoyo y asistencia a la educación y



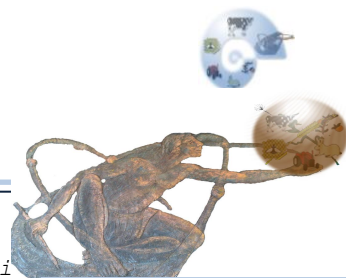
"Hacia la Consolidación Institucional"

administrativo, en coordinación con sus directivos.

Bajo ninguna circunstancia la planeación aquí vertida se debe considerar como un mero proceso de abstracción, ya que debe desencadenar una serie de actividades de naturaleza práctica y sustentable, en la certeza de que la transparencia y la rendición de cuentas deben orientar y aclarar el buen uso de todos los recursos institucionales para lograr el beneficio de la comunidad.

Finalmente es importante reconocer que, no sólo la planeación sino todas las acciones por realizar que ésta conlleva, son producto de personas que quieren y desean lo mejor para su comunidad y para su Tecnológico, por lo que estoy seguro de que alcanzarán y acrecentarán cada una de las metas descritas, propiciando que el beneficio que las mismas plantean alcance a sus estudiantes, a los egresados y a sus familias; por lo que sólo resta felicitarlos y sumarnos a su trabajo por el bien de nuestro querido México y en particular del maravilloso estado de Sonora.

Dr. Carlos Alfonso García Ibarra
Director General de Educación
Superior Tecnológica



Mensaje del Director del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

México como país enfrenta cada día, grandes e importantes retos en todos los ámbitos de su quehacer. Los habitantes de este País aspiramos y queremos pasar a nuevos y mejores niveles de desarrollo económico y social sustentable en un mundo globalizado que no se detiene ni espera a quienes avanzan más lento o se rezagan. En este contexto es innegable el papel fundamental que la educación tiene en la evolución y desarrollo de un pueblo o una sociedad. Así lo reconoce el Gobierno del Presidente Felipe Calderón Hinojosa, a través del *PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012* y del *PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2007-2012*.

Para lograr las mejoras nacionales de manera sistémica y sustentable se requiere de un trabajo coordinado de planeación institucional, en éste reside la importancia del gobierno federal para cultivar y consolidar los resultados, fundamentado en una cultura de planeación. Así el ejercicio realizado de manera participativa en la elaboración del *PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007-2012* de los *Institutos Tecnológicos*, representa una base sólida y necesaria para garantizar los mejores resultados en el cumplimiento de los objetivos y metas nacionales en materia educativa que



“Hacia la Consolidación Institucional”

considera al resto de los sectores de la vida nacional.

El seguimiento y la evaluación de estos programas, serán la plataforma de la mejora continua de los servicios educativos pertinentes a las necesidades sociales y productivas del país en un entorno globalizado.

El PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO 2007-2012 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DEL YAQUI, es una aportación a esa cultura de la planeación. Es un proceso dinámico, que nos obliga a revisar y adecuar este documento a las nuevas realidades que se vayan presentando a lo largo del tiempo.

**M.I. Francisco Miguel Cabanillas
Beltrán
Director del Instituto
Tecnológico del Valle del Yaqui**



E



Introducción

En el **Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012** y el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**, se ha reconocido como tema de la más alta prioridad el papel estratégico de la educación superior tecnológica en la generación del conocimiento científico-tecnológico y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

El *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012* del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, fortalece los Objetivos y estrategias enmarcadas en los 5 ejes rectores del **Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012** para avanzar en la transformación de México sobre



bases sólidas, realistas y responsables, consideradas éstas una premisa del desarrollo humano sustentable establecido en el proyecto Visión México 2030; atiende de manera específica el eje 3 Igualdad de Oportunidades, apartado 3.3 Transformación Educativa, objetivos 9, 10, 12 y 14, contribuyendo a garantizar el acceso a todos los Mexicanos a un servicio educativo de calidad, como un medio para consolidar su proyecto de vida digna. El *PIID 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui* atiende los retos del Programa Sectorial de Educación, en referencia a la exigencia radical y urgente de ofrecer una educación de calidad en las escuelas donde se forman los estudiantes provenientes de los sectores más desprotegidos y vulnerables, el **ITVY** atiende de manera significativa a grupos indígenas Yaquis y Mayos, hijos de campesinos, pequeños productores agropecuarios y pescadores que conforman alrededor del 60% de la población estudiantil; integra líneas de acción que atienden los 6 objetivos del *Programa Sectorial de Educación 2007-2012* y sus 9 metas e indicadores que aplican a la educación superior; por lo que es coherente con la estructura, metas y objetivos del *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*.

Así, los principales retos del IT del Valle del Yaqui hacia el 2012 son mantener la certificación del proceso educativo, alcanzar la certificación ISO en Sistemas de Gestión Medio Ambiental, acreditar sus carreras, fortalecer la planta docente impulsando e incrementando el número de



Institucional"

profesores con perfil deseable, consolidar cuerpos académicos y redes de investigación; así como aperturar nuevos programas y modalidades que amplíen la oferta educativa y contribuir en la conformación del Espacio Común de la Educación Superior en México.

El *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui*, se sustenta en el *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*, el *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*. Considera también el Programa de Desarrollo del Estado así como otros Programas Sectoriales relacionados con el quehacer del Instituto Tecnológico.

Para elaborar el PIID en la congruencia de los Institutos tecnológicos, se participó en el evento nacional "Reunión de formación y despliegue del PIID 2007-2012" realizado en el Instituto Tecnológico de Saltillo, del 13 al 17 de octubre de 2008. La integración del documento considera tres etapas: 1) La alineación de intencionalidades, objetivos, indicadores y metas al *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012*, al *Programa Sectorial de Educación 2007-2012* y al *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica*. 2) La alineación a las políticas de desarrollo estatal y regional. 3) La alineación a las potencialidades institucionales.



“Hacia la Consolidación Institucional”

Para lo cual se trabajó desde la capacitación de los funcionarios y directivos hasta la participación directa de todos los departamentos y las diferentes academias en la redefinición de la visión y misión institucionales, el estudio y establecimiento de metas por objetivo estratégico y específico así como en el planteamiento de líneas de acción de impacto regional y nacional que permitan la consecución de las metas establecidas.

El *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui*, está integrado por tres capítulos. El capítulo 1 contiene tres apartados: 1.1) El entorno del IT del Valle del Yaqui, donde se describe su origen, identidad, contribución al desarrollo científico y tecnológico local, regional y nacional, logros y reconocimientos y oferta educativa; 1.2) El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, donde se da a conocer la misión, visión y valores declarados por el Instituto, fundamentados en el Sistema de Gestión de la Calidad y el Modelo Educativo; y 1.3) Diagnóstico del IT del Valle del Yaqui, en este apartado se presenta una síntesis de la situación Institucional al 2006, así como los principales problemas y retos a enfrentar en los próximos años, de acuerdo a los temas centrales definidos en el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*. El capítulo 2 se integra por los apartados: 2.1) Objetivos estratégicos y específicos del IT del Valle del Yaqui, 2.2) Alineación de los objetivos del IT del Valle del Yaqui, 2.3) Indicadores y metas; todos en



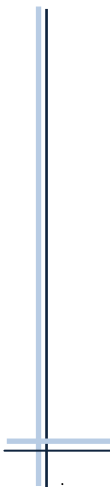
Institucional"

coherencia con el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*. En el capítulo 3 se describen las estrategias y líneas de acción que el IT del Valle del Yaqui debe desarrollar para el logro de las metas declaradas conforme a los objetivos específicos y estratégicos alineados en el capítulo 2.

El *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui*, está integrado por 6 objetivos estratégicos, 20 objetivos específicos, 35 metas, 38 estrategias y 140 líneas de acción, que sustentan su Visión al 2012, el cumplimiento de su Misión y el fortalecimiento del *Sistema Nacional del Educación Superior Tecnológica*.



"Hacia la Consolidación Institucional"



7-2012



Capítulo 1:

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica ante los retos del Siglo XXI



“Hacia la Consolidación Institucional”



1.1. Entorno del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

1.1.1 Origen

El 29 de Octubre de 1977, el Gobierno del Estado de Sonora, inspirándose en el ideal revolucionario de incrementar la producción agrícola mediante el trabajo de los campesinos, inauguró en el Block 611 --lugar donde antes existiera el Centro Experimental Agrícola del Valle del Yaqui-- La Escuela Superior de Gerentes Ejidales.

Esta institución nace como una respuesta a las demandas de la clase campesina, que emergen tímidas del trasfondo histórico de la Conquista, se vuelven gritos de protesta durante la colonia, estalla en brotes de libertad en la Insurgencia y se convierten en fuerzas arrolladoras con la revolución. Tal es la prosapia de la Escuela Superior de Gerentes Ejidales de Sonora, que a partir de ese día será símbolo de la justicia social en el campo mexicano.

Con la creación de esta Escuela Superior de Gerentes Ejidales, el Gobierno del Estado de Sonora y el Gobierno de la República dan el primer paso en la incorporación del ejido al sistema de producción nacional, poniendo a disposición de las comunidades campesinas los recursos educativos para la formación de sus hijos en la eficiente y adecuada administración de empresas agropecuarias.



“Hacia la Consolidación Institucional”

Inició su vida Institucional con 47 jóvenes estudiantes, contando con la presencia del Lic. Alejandro Carrillo Marcor, Gobernador Constitucional del Estado de Sonora; el Sr. Ignacio Gaxiola Corral, Presidente Municipal de Bácum; el Dr. Oscar Russo Vogel, Presidente Municipal de Cajeme; Dr. Rolando D’Lassé Macías, Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria y el Ing. Netzahualcóyotl Pablos Méndez, Director Fundador de nuestra Institución. Fue en febrero de 1978 a escasos 4 meses de su fundación que la Escuela Superior de Gerentes Ejidales se transformó en el **Instituto Tecnológico Agropecuario No. 21 (ITA 21)**, al incorporarse a la **Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria**, logrando egresar en la primera generación 37 Ingenieros en Administración agropecuaria el 17 de junio de 1981, fecha memorable, histórica que ahora nos invita a recordar espacios y momentos que seguramente revive y aflora sentimientos nostálgicos en quienes fueron protagonistas de tan importante acontecer: Alumnos, profesores, padres de familia, familiares ejidatarios, productores y autoridades.

Con motivo de la reestructuración de la Subsecretaría de Educación Pública en los niveles de educación media superior y superior, es que el ITA 21, pasa a depender administrativamente de la **Dirección General de Educación Superior Tecnológica** convirtiéndose, a partir de Octubre de 2005 en el **Instituto Tecnológico de Valle del Yaqui**, recuperando en lo adjetivo parte de su



nombre original "Centro Experimental Agrícola del Valle del Yaqui".

1.1.2 Identidad

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, nace con el auge del reparto agrario, con el nombre Escuela Superior de Gerentes Ejidales y con la finalidad de apoyar a los ejidos y familias rurales. Esta vocación orientada al sector rural y la producción agropecuaria, se fortaleció del importante papel que jugó el Dr. Norman E. Borlaug, quien desde décadas anteriores estableció los cimientos para iniciar en el Campo Experimental programas de mejoramiento genético, cuyos logros fueron la generación de materiales de alto rendimiento que daban respuesta a los principales problemas técnicos de los cultivos en la región, especialmente de trigo y que gracias a eso en 1970 se le reconociera con el premio Nobel y como el padre de la Revolución Verde a nivel mundial, para orgullo de Sonora.

El Instituto, está ubicado en el corazón agrícola del Valle del Yaqui, ofreciendo servicios educativos y productivos a los municipios de Bácum, Cajeme, Guaymas, Etchojoa, San Ignacio Río Muerto, Benito Juárez y Huatabampo, entre otros. Se integra de una población eminentemente rural cuyas familias se dedican a la agricultura, la ganadería y a la pesca. Es importante recalcar la presencia de etnias indígenas de las tribus Yaqui y Mayo principalmente. Sus valores y costumbres



forman parte de los distintivos e ideología de nuestros estudiantes; se atiende también a estudiantes de la ciudad que por un lado y debido a sus grandes necesidades y rezago económico y por el otro aquellos que siguiendo su vocación profesional encuentran en el ITVY su mejor oportunidad de acceso a educación superior, muchos de ellos se desempeñan como trabajadores de tiempo parcial en diversas actividades. Situación que forja en nuestros estudiantes una identidad de servicio e integración en los diferentes sectores productivos, gran sensibilidad social, reciedumbre y arraigo a sus tradiciones y costumbres.

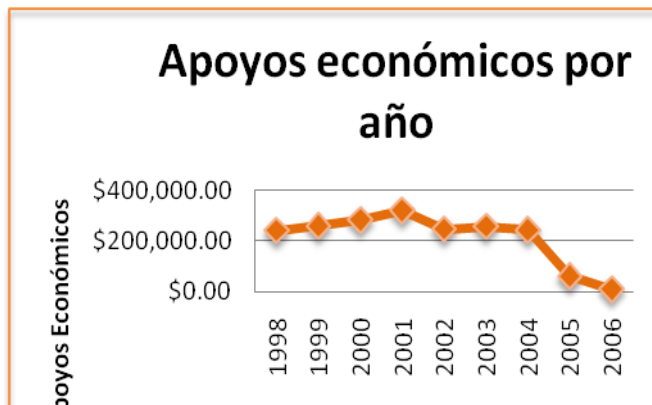
1.1.3 Contribución al desarrollo científico y tecnológico local, regional y nacional

El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, en el marco de las investigaciones realizadas ha contribuido a la dinámica productiva regional principalmente en la producción de trigo; en este tenor se realizaron investigaciones que involucraron trabajo docente y de estudiantes que permitieron integrar el paquete tecnológico "Producción de Trigo en Costos Reducidos", que a inicios de los noventas contribuyó a incrementar el ingreso a los productores, reducir el impacto al medio ambiente al bajar la emisión de agroquímicos y utilizar la técnica de labranza mínima; esta aportación trascendió las fronteras del Valle del Yaqui, a todo el Sur de Sonora y mereció reconocimientos y publicaciones en



congresos a nivel nacional. Alternando a esto, se han desarrollado programas de producción pecuaria promoviendo la producción lechera, la crianza de avestruz y la producción caprina con vientres de alto registro. En 2005 se introdujo al Valle del yaqui, en asociación con empresas pioneras en el área, proyectos que fortalecen el desarrollo sustentable, al promover prácticas agrícolas de mejoramiento natural de suelos, biocontrol de plagas y enfermedades y fertilización orgánica. La salud pública principalmente de zonas marginadas o rurales ha sido otro objetivo de la investigación, buscándose alternativas de solución a la problemática de la calidad del agua para consumo humano.

Gracias a estos proyectos se obtuvieron más de \$250,000.00 por año entre 1998 y el 2004 (cuadro 1), en promedio de casi 10 trabajos de investigación presentados por año, para este mismo período (cuadro 2).



Cuadro

1. Aportaciones económicas para la investigación en el ITVY, gestionadas por año.





Cuadro 2. Número de proyectos de investigación por año.

Tanto las aportaciones como el número de trabajos decrecieron drásticamente después del 2004, algunos factores que contribuyeron a este hecho fueron la desaparición del Consejo Nacional de Educación Tecnológica (CoSNET), el cambio en las políticas de apoyo para financiar la investigación por fuentes alternas, entre otros. Se lograron apoyos económicos para impulsar estas actividades a través del reconocimiento de docentes con perfil deseable desde noviembre de 2005 y la conformación de cuerpos académicos en 2006 y 2007.

1.1.4 Logros y reconocimientos

El ITVY, se apertura con el objetivo de ofrecer servicios educativos a jóvenes estudiantes provenientes del área rural, especialmente hijos de campesinos y ejidatarios; incluye de forma especial a estudiantes de Cd. Obregón que encuentran en el ITVY su mejor oportunidad para



cursar una carrera de nivel superior. Lo anterior forja en nuestros egresados un rasgo especial de cumplimiento, ansia de superación y disponibilidad al trabajo en cualesquier nivel y circunstancia que les son reconocidas en la región del Sur de Sonora. Prueba de lo anterior es la gran aceptación que los estudiantes del ITVY tienen para la prestación de su servicio social y residencia profesional, así como buena colocación laboral de sus egresados. Derivado de las actividades de investigación, se ha logrado el reconocimiento de sus profesores en la producción de trigo bajo el esquema de costos reducidos, tecnología integradora y revolucionaria divulgada desde inicios de los noventas; así como en avances en cultivos diversos como kenaff, canola, amaranto, neem y otros. A partir de 1996 con la apertura de la carrera de Biología, se iniciaron y reconocieron los servicios externos de los técnicos del Instituto en materia de sanidad acuícola y análisis bacteriológicos en camarón.

Aunque con recursos limitados el ITVY ha mantenido un buen nivel de desempeño deportivo y cultural, siendo invitado obligado en los concursos y ligas municipales, habiendo obtenido títulos en diversas categorías, siendo la más reciente como campeón de la categoría intermedia de fútbol de la liga Municipal de Cajeme en 2005-2006. Por otra parte a partir del 2002 se incursionó en el establecimiento de un Sistema de Gestión de la Calidad y se compitió en el Reconocimiento Nacional de la Calidad, del Programa de Impulso a la Calidad del Modelo



Intragob, logrando el pase a la revisión final en 2004 y obteniendo el Premio "Reconocimiento a la Calidad SEP" en 2005. Lo anterior abrió las puertas, para que dentro de la política de la DGEST, el ITVY se encaminara a certificar su proceso educativo en la Norma ISO 9001:2000 en el Sistema Multisitios, meta alcanzada en julio de 2006, avanzando así en el cumplimiento de rasgos distintivos de las Instituciones de alto desempeño.

1.1.5 Oferta educativa

El Instituto Tecnológico de Valle del Yaqui, comprometido con el desarrollo sustentable de la región brinda, a las poblaciones del Valle del Yaqui y el Mayo, una oferta educativa diversa que consta de seis carreras con acentuación agropecuaria y distintas especialidades, dentro de las cuáles se tienen:

- Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
 - Fitotecnia
 - Producción Pecuaria
- Ingeniería en Industrias Alimentarias
 - Procesos Alimentarios
- Licenciatura en Biología
 - Acuacultura
 - Biotecnología
- Licenciatura en Administración
 - Empresas Agropecuarias
- Licenciatura en Informática
 - Administración de redes



- Licenciatura en Contaduría.
- Contaduría agropecuaria

De aproximadamente 2.4 millones de estudiantes en la modalidad escolarizada del nivel superior en el país, el Estado de Sonora aportó una atención a 73,929 alumnos en el ciclo 2006-2007, de los cuales el ITVY atendió a 1,123 alumnos, que representan un 1.52% de aportación a la matrícula estatal general y poco más del 12% a la matrícula de estatal que atiende el sistema federal en Sonora.

1.2. El Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

1.2.1. Visión

El Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica estableció su visión de -"Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación."-, en concordancia el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, ha definido su visión hacia el año 2030 en los términos siguientes:

"Ser una Institución de Educación Superior que



"Hacia la Consolidación Institucional"

cumpla con los rasgos de calidad que fortalezcan el posicionamiento regional y el alto desempeño"

Así el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, busca contribuir a la transformación educativa en México, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y la competitividad.

1.2.2. Misión



"Formar profesionistas del nivel superior con estándares nacionales e internacionales en el área de la ciencia y la tecnología que contribuyan al desarrollo económico, social y productivo de su entorno"

1.2.3. Valores

A fin de guiar y orientar las acciones cotidianas de todo su personal, el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, define los siguientes valores institucionales:



El Ser Humano

Es el origen y el destino de todos los esfuerzos y recursos del Sistema y de la Dirección General de Educación Superior



Tecnológica; es por ello su valor central. El sentido primario de las instituciones es el ser humano. La existencia de una institución se justifica sólo si los resultados de sus trabajos inciden en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

El Espíritu de Servicio

Es la actitud que debe distinguir al personal del SNEST por el profesionalismo en su desempeño.

El Liderazgo

Es la capacidad que debe caracterizar al personal para integrarse en la conducción innovadora, visionaria, participativa y comprometida con la operación y el desarrollo del SNIT y de la propia DGEST.

El Trabajo en Equipo

Es el proceso que se realiza de manera armónica, en el que las actitudes multiplican los logros en la consecución de objetivos comunes y se propicia el desarrollo de las personas.

La Calidad

Es la cultura compartida por el personal del ITVY que lo motiva a transformar su forma de ser y hacer las cosas con los más altos estándares de servicio.

El Alto Desempeño



“Hacia la Consolidación Institucional”

Es el propósito permanente por superar los estándares de calidad y mejorar los resultados del trabajo, fundamentado en los valores y convicciones de la propia persona

1.3. Diagnóstico del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

En este apartado se presenta una síntesis de la situación prevaleciente en el Instituto al 2006, así como los principales problemas y retos que enfrentará en los próximos años, de acuerdo a los temas centrales definidos en el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*: elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional.

1.3.1. Situación al 2006

A continuación se expone una síntesis de la situación del Tecnológico del Valle del Yaqui, al 2006, en relación con los principales indicadores del presente programa.



Elevar la Calidad de la Educación



En el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui en relación con los programas reconocidos por su calidad, es decir, en programas educativos que alcanzan el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o que son acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), se avanzó en la capacitación del personal docente por parte de los Organismos Acreditadores para las carreras de Lic. en Administración, Lic. en Contaduría e Ing. en Agronomía, formándose los comités internos para la acreditación de las mismas. El valor reportado por el SNEST representó el 18.5%. Las acciones tendientes a fortalecer este indicador serán un factor de relevante importancia para el desarrollo del ITVY hacia el 2012.

Al cierre del 2006, en cuanto al porcentaje de profesores de tiempo completo de educación superior con posgrado, el ITVY reportó un 46.9%, en tanto que el valor de este indicador en el SNIT ascendió a un 33.5%; resultando en una interesante fortaleza del ITVY.

En relación con la eficiencia terminal (índice de egreso), en el 2006 en promedio de sus 6 programas de estudio, el Instituto contó con un 52%, mientras que en el ámbito nacional el Sistema reportó un 56.8%.

En 2006 en el ITVY, se contaba con 4 profesores de tiempo completo con perfil deseable, representando un 6.5% a nivel plantel, en tanto



que a nivel de la DGEST se reportó un 4.6% para este indicador.

El ITVY, formó parte en 2006 del cuarto grupo de tecnológicos que se certificaron en la norma ISO 9001:2000, a nivel nacional el 55% de los Institutos Tecnológicos fueron reportados certificados en esta norma.

El 100% de docentes participó en eventos de formación docente y profesional a partir del 2006.

Por otra parte, se establecieron y registraron 2 líneas de investigación como base de las gestiones para la conformación de cuerpos académicos, con perspectiva hacia la consolidación de los mismos y la participación de profesores en redes de investigación.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Respecto al número de becas PRONABES para jóvenes que cursaron sus estudios superiores en el 2006, en el ITVY se gestionaron 384 becas, que en relación a la población estudiantil reportada para este período representa el 34.2%, valor que señalan al Instituto como la institución de educación superior con mayor porcentaje de becas en el Estado de Sonora; situación que manifiesta la preocupación de los diferentes niveles de gobierno para promover igualdad de oportunidades a estudiantes de escasos recursos y/o de zonas marginales, así como el esfuerzo desarrollado en el Instituto para obtener el mayor número de



estos apoyos. Por otra parte se reconoce con este indicador la condición socioeconómica de la mayoría de los estudiantes del ITVY. A nivel nacional el número de becas PRONABES ascendió a 62,612. Respecto a otros programas de becas en 2006 se gestionaron 35 becas federales y 136 becas de apoyo al crédito educativo.

La matrícula del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, en el 2006 fue de 1123 estudiantes que cursaron las 6 carreras que se ofertaron, mientras que a nivel nacional la DGEST reportó 339,280 alumnos. Es conveniente señalar que la capacidad potencial de atención de estudiantes en el ITVY es de alrededor de 1500 estudiantes por ciclo, por lo que se deberán fortalecer los esfuerzos tendientes a incrementar la cobertura de nuestros servicios educativos.

En 2006, no se ofertaron programas educativos en la modalidad no presencial o mixta de nivel superior, ni en posgrado; sin embargo representan una excelente opción que la DGEST dispone para los Institutos Tecnológicos. La matrícula en el SNEST fue de 3166 y 5147 respectivamente, para ambas opciones de estudio.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC's

El número de computadoras conectadas a Internet en biblioteca en 2006 ascendió a 8 unidades, formando parte del 87% de los tecnológicos que a



nivel nacional presentaban conectividad en el centro de información.

Al 2006 el número de estudiantes por computadora para uso educativo en el ITVY fue de 14, en tanto que la DGEST reportó 18.2 como promedio nacional del SNEST.

El Porcentaje de aulas del IT del Valle del Yaqui equipadas con tecnologías de la información y la comunicación, en el período señalado, fue de 10%, valor equivalente al reportado a nivel nacional por la DGEST.

Es en este mismo año que se solicita información respecto a la conectividad a Internet II, en el cual el 2% de los Institutos Tecnológicos ya estaban incluidos, considerando los requisitos del servicio para una futura aplicación.

Ofrecer una Educación Integral

En relación con el indicador de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales, en 2006 no se contó con programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias; sin embargo, se abordó la información y metodología de trabajo propuestas por la DGEST para dar cumplimiento a esta meta nacional.

Aunque en el ITVY, en 2006, el indicador de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas se reportó como "no aplica" dentro de los



indicadores del SGC, se calcula que el 5.6% de los estudiantes fue registrado en participación; indicador que asciende a 41% a nivel nacional dentro de la DGEST, lo que señala a esta meta como una gran oportunidad de mejora en cuanto a la promoción, seguimiento y control de actividades dentro de esta.

En cuanto al porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas, la DGEST reporta un valor de 15% en 2006, en el ITVY se deberán realizar acciones de manera que a corto plazo se reporten valores del indicador que permitan el cumplimiento de la meta hacia el 2012.

El 18.7% de los estudiantes del ITVY fueron registrados dentro del programa que les acredita el Inglés, como requisito para la presentación del acto recepcional, en tanto que en la DGEST se reporta en un 5%. Es de considerar que al cierre del 2006, no se contaba con ningún programa educativo con enfoques al desarrollo de competencias profesionales en los Institutos tecnológicos, razón por la cual los esfuerzos específicos en el ITVY deberán ser encaminados a la adopción de estrategias que permitan cumplir tanto con el dominio de esta competencia como con el valor del indicador de esta meta.

El porcentaje de estudiantes que realizaron su servicio social en 2006 en el ITVY fue de 90.1%, mientras que la DGEST reportó un 54%.



Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Al cierre del 2006, ningún Instituto tecnológico contaba con un consejo de vinculación en el que participaran los sectores productivo y social de la región, misma situación que prevaleció para el indicador de número de empresas que se incuban en el Instituto, mientras que no se contó con información para el indicador de seguimiento de egresados, representando las metas de estos tres indicadores un área de oportunidad para el ITVY y la DGEST.

Los indicadores para el número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores y el registro de la propiedad intelectual, no registraron valores en el ITVY, mientras que su valor fue de 218 y 1 a nivel nacional para la DGEST, respectivamente.

Fortalecer la Gestión Institucional

Durante el 2006 el ITVY, al igual que el resto de los Institutos tecnológicos no tuvo acceso a la participación en la convocatoria para del Programa de Fortalecimiento Institucional.

En este mismo año, el ITVY formó parte del 65% de los Institutos tecnológicos que la DGEST reportó que cumplieron con la obligación de realizar el Informe de Rendición de Cuentas, que incluye la gestión, evaluación y seguimiento de los



documentos operativos de la administración institucional.

El porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos en el ITVY fue reportado en un 90%, mientras que este indicador fue reportado por la DGEST en un 72%.

Temas Transversales

Evaluación. Ésta es la base de la mejora institucional, al respecto en 2006, el ITVY se integró a la evaluación de indicadores considerados en el SGC y otros procedimientos de seguimiento y evaluación de metas, acciones y ejecución de recursos; sin embargo no se ha desarrollado e integrado un Sistema Nacional de Evaluación Institucional que permita realizar, divulgar y utilizar mediciones confiables de calidad del servicio educativo que se realiza en los Institutos Tecnológicos. Por otra parte, no se ha fomentado la evaluación externa del servicio educativo, realizada por pares de manera que se fortalezca hacia la acreditación de las carreras.

Infraestructura. El ITVY cuenta al 2006 con 29 años de experiencias educativas, de investigación y vinculación que enriquecen su quehacer educativo y promueven su posicionamiento regional; la infraestructura y equipo de apoyo para el desarrollo de dichas actividades ha sido fundamental; sin embargo, en la actualidad, a



pesar de los esfuerzos de mantenimiento, construcción y adquisición de equipo, en general se registra gran deterioro y rezago de la infraestructura, así como obsolescencia del equipo.

Sistema de Información. En 2006, como resultado de la integración de los Institutos Tecnológicos con orientación agropecuaria a la DGEST, en el ITVY se manejan dos formatos generales de registro de la información académica de los estudiantes, resultando en un grave rezago para manejo de la información y emisión de documentos solicitados por los mismos. Al mismo tiempo se abordaron los problemas naturales de incorporarse a un nuevo esquema administrativo en la mayoría de los Departamentos, resultando en rezago en el manejo de la información y retraso en su entrega a autoridades Estatales y Federales.

Marco Jurídico del Sector Educativo. La integración de todos los Tecnológicos a nivel Nacional en una nueva Dirección General trajo consigo grandes ventajas para los Tecnológicos con orientación agropecuaria, entre los que se incluye el ITVY; por otra parte, como una resultante natural de las diferencias específicas entre los diferentes subsistemas de educación superior que fueron integrados, se percibió una desorientación operativa en la forma de concebir y de aplicar normas, criterios y reglamentos que coadyuvan a lograr los objetivos y metas institucionales.



Mejora de la Gestión Institucional. Al 2006 ya se ha emitido a nivel de SNEST los rasgos que un Tecnológico debe alcanzar para ser considerado como una institución educativa de alto desempeño, en este sentido el ITVY obtiene en este año la certificación ISO 9001:2000 de su proceso educativo y se le valida en la región con un buen posicionamiento. Sin embargo, no se participó en la mejora, simplificación y sistematización de procesos y procedimientos que permitan: un mejor control de los procesos sustantivos; alinear y adecuar la estructura organizacional a las nuevos procesos del SGC y otros reglamentarios; consolidar el SGC, vinculado con el Sistema de Evaluación del Desempeño, de modo que aseguren los resultados de programas y proyectos que se operan en el ITVY e impulsar una cultura de calidad con enfoque a resultados.

1.3.2. Problemas y Retos

De conformidad con el diagnóstico a continuación se presentan los principales problemas y retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los próximos años.

Elevar la Calidad de la Educación

Una de las prioridades del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, es elevar la calidad de la educación a fin de que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para



tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

A pesar de los esfuerzos realizados en la capacitación docente sobre las bondades y metodologías de la acreditación de carreras, así como en la conformación de grupos de trabajo para la integración de carpetas, no se ha logrado acreditar ninguna carrera aún y cuando se tienen avances en las Licenciaturas de Contaduría y Administración, así como en la Ingeniería en Agronomía. Por otra parte aunque se tienen profesores de tiempo completo que cuentan con estatus de perfil deseable, el número de ellos es reducido y no ha permeado al resto de la planta docente. Esencialmente la problemática para la acreditación de las carreras señala que se incumple con el porcentaje de docentes con grado académico y la infraestructura que deben tener las carreras que se imparten en el Instituto; por lo que se propone, por un lado la implementación de una estrategia que identifique áreas de oportunidad para la realización de estudios de posgrado por carrera, integrando las capacidades de gestión académica, contratación de recursos preferentemente con posgrado, difusión de programas de apoyo para estudios de posgrado y aspiraciones académicas del personal docente, y por otra parte potenciar la capacidad de gestión de recursos a través de programas estatales y federales que fortalezcan de manera objetiva la infraestructura y equipo requeridos en las diferentes carreras. Lo anterior complementado con un desempeño docente que por un lado integre productos académicos dentro de las áreas



académica, de investigación, de vinculación y de gestión, impactando positivamente el incremento en el número de docentes con estatus de perfil deseable, y que por otra parte los agrupe en cuerpos académicos y redes de investigación.

Hacia el 2012 se deben: acreditar las carreras que se imparten en el ITVY fomentando la autoevaluación y la evaluación externa por pares, se debe mantener un índice de egreso por encima del 50%, incrementar el número de docentes con perfil deseable, mantener la certificación de la norma ISO 9001:2000 y buscar la certificación en la ISO 14001:2004, promover la participación en eventos de formación docente y profesional, e incrementar el número de cuerpos académicos y el porcentaje de profesores que participan en redes de investigación; asegurando con ello, que la atención a la demanda educativa este sustentada en principios de calidad y pertinencia.

Ampliar las Oportunidades Educativas

Otra prioridad del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui es ampliar las oportunidades educativas a fin de reducir las desigualdades entre grupos sociales, con esta vertiente se busca cerrar brechas e impulsar la equidad.



En este sentido el diagnóstico de los indicadores en el ITVY señala una adecuada participación institucional en la gestión de apoyos económicos que promuevan la inscripción, permanencia y oportunidad de egreso de los estudiantes. La matrícula se ha mantenido alrededor de 1000 alumnos, presentando como limitantes para su incremento la dispersión de las comunidades rurales, la lejanía del ITVY de las áreas conurbadas más importantes y la falta de modalidades de estudio que permitan a la Institución dar respuesta a grupos sociales con requisitos diferenciales a la modalidad presencial.

El reto hacia el 2012 consiste en: incrementar en lo posible y diversificar la gestión de becas y otros apoyos, mejorar y diversificar los medios a través de los que se realiza la promoción institucional, promover la vinculación académico-cultural propositiva y dinámica con las instituciones del Nivel Medio Superior, fortalecer el sentido de pertenencia institucional por parte de los estudiantes, gestionar mejoras y diversificar las rutas de transporte utilizadas por alumnos y docentes, e incursionar en la oferta de programas de estudio de nivel licenciatura no presenciales y la apertura de programas de posgrado pertinentes a la dinámica económica y productiva regional; promoviendo con ello el incremento en la matrícula que el ITVY aporta al SNET, con un gran sentido de equidad y aprovechamiento de oportunidades para comunidades del área rural del Sur de Sonora.



Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC´s

Con este tema central, se pretende impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC´s) en el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Los valores de los indicadores reportados en el diagnóstico señalan que ya existe conectividad de Internet en biblioteca, que se cuenta con un adecuado valor para el número de estudiantes por computadora, factible de mejorarse, se cumple con un mínimo de aulas equipadas con tecnologías de la información y comunicación y no se cuenta con conectividad a Internet II, lo que limita las posibilidades de una comunicación oportuna, educación a distancia y la reducción de costos de traslado por el aprovechamiento de videoconferencias, cursos y otros recursos que utilizan este medio.

El reto en este sentido es incrementar el número de PC´s con conectividad a Internet en el centro de información; reducir a 10 el número de estudiantes promedio por computadora; gestionar los recursos que permitan incrementar el número de aulas equipadas con tecnologías de la información y comunicación y al mismo tiempo cumplir con los requisitos técnicos y financieros que permitan la conectividad a Internet II, como



una forma de fortalecer el cumplimiento de los criterios e indicadores de acreditación de carreras y mejorar la calidad del servicio educativo. La atención a convocatorias de programas emergentes que permitan destinar recursos para equipamiento e infraestructura será una alternativa importante para solventar estas y otras necesidades a corto y mediano plazo.

Ofrecer una Educación Integral

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de nuevos conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Actualmente no se cuenta con programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en los Institutos tecnológicos. Por otra parte, el reducido valor del indicador de las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas, es un reflejo de la falta de personal especializado en las mismas, ya que no se cuenta con personal que organice, oriente, promueva y registre las acciones dentro de esta meta. La falta de experiencia en cuanto a la participación en eventos académicos de los Institutos Tecnológicos se evidencia en el valor del indicador para esta meta en comparación con el indicador nacional. Aunque el indicador para el desarrollo de competencias en una segunda lengua muestra un valor conveniente en



comparación con el reportado por la DGEST, es de reconocer que no existe en la actualidad una estrategia que garantice que esta competencia realmente está integrada al aprendizaje significativo del estudiante del ITVY. Asimismo no se tiene un programa para certificar o acreditar a los docentes del ITVY en el dominio de una segunda lengua, y aunque se cuenta con Centro de Idiomas, el equipo presenta rezago y falta de mantenimiento. En cuanto al Servicio Social, este se encuentra bien organizado y enfocado al apoyo solidario y desarrollo comunitario en la región del Sur de Sonora.

El reto en el ITVY es promover una participación dinámica y colaborativa de académicos y directivos en el diseño y actualización de programas educativos bajo el enfoque de competencias profesionales a fin de asegurar la pertinencia de los programas educativos. Para ello se deberá gestionar ante la autoridad competente el complemento del personal del Instituto que permita la promoción, seguimiento y registro efectivo de los programas tendientes a fortalecer las actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas; en tanto esto ocurre se deben buscar alternativas locales que permitan el avance organizativo y operativo en esta meta. Se deben optimizar las horas destinadas a proyectos académicos de apoyo a la docencia y convocar a la academia para abordar estrategias que promuevan la participación de estudiantes en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas. De la misma forma se promoverá un programa de actualización



docente para el dominio de una segunda lengua, establecer estrategias (programas, acuerdos, etc.) que permitan de forma objetiva validar el desarrollo de competencias en el dominio de una segunda lengua por parte de los estudiantes, y promover la actualización y mejoramiento del equipo y software de apoyo en el centro de idiomas, así como el establecimiento de acuerdos para el desarrollo de estancias académicas y culturales en el extranjero. Por otra parte, se debe mantener y reforzar la dinámica organizativa y de trabajo en relación con el Servicio Social, asegurando que este se desarrolle en apoyo a programas de interés público y desarrollo comunitario.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

Lo que se pretende con este tema central es ofrecer servicios educativos de calidad que permitan la formación de personas y profesionales con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Los indicadores reportados señalan que la problemática en el ITVY para la consecución de este objetivo incluyen el que no se cuenta con Consejo de Vinculación en el que participen los sectores productivo y social de la región; ningún docente forma parte del SNI; no se cuenta con registros sistematizados del seguimiento de egresados; no se tienen registros de propiedad intelectual ni de empresas incubadas; aunque se



cuenta con infraestructura diversa, solo se tienen 2 proyectos productivos.

El reto en el ITVY es la conformación del consejo de vinculación en el que participen los sectores productivo y social de la región, así como su integración a la planeación estratégica del plantel. Detectar y desarrollar un programa que permita al 2012 formar docentes para que puedan ingresar en el SNI, para ello se gestionarán espacios y apoyos para estimular la productividad académica de profesores candidatos potenciales a ingresar en el SNI. Se debe incorporar las Tecnologías de la Información y Comunicación para fortalecer e impulsar el programa de seguimiento de egresados, así como reactivar e impulsar la asociación de egresados del ITVY. Promover eventos de información para el registro de patentes y prototipos será de gran importancia para el avance de metas de este objetivo y la protección legal de derechos de autor de productos generados en las actividades de investigación y creatividad. Se debe gestionar la adopción de un modelo de incubación de empresas, que permita por un lado apoyar el desarrollo sustentable regional y por otro abrir un marco operativo a los productos de creatividad y de emprendedores; al mismo tiempo se deberán aprovechar las experiencias exitosas generadas en materia de incubación de empresas para fortalecer el posicionamiento regional.

 **Fortalecer la Gestión Institucional**



“Hacia la Consolidación Institucional”

Con este tema central se pretende fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui, en la toma de decisiones, y en forma corresponsable se involucre a los diferentes actores sociales y educativos para promover la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Será de gran importancia mantenerse atentos a la emisión de la convocatoria nacional para la participación en el Programa Integral de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT), la comprensión de sus bases y la adecuación del quehacer académico a las mismas, que sirvan en forma ordenada y comprometida para fortalecer el desarrollo estratégico del ITVY hacia el alto desempeño, a través del fortalecimiento de los programas de acreditación de carreras, la creación del espacio común, la apertura de un programa de posgrado, el fortalecimiento de las especialidades de las carreras que actualmente se imparten, la recertificación ISO 9001:2000 y el posicionamiento regional. El PIFIT propone una gestión más dinámica de recursos, ligada a las necesidades derivadas del desarrollo estratégico del ITVY en atención a programas de ampliación de la oferta educativa, de apoyo a la calidad, de desarrollo rural sustentable, etc.; permite el acceso a fondos sectoriales destinados a los mismos, por lo que se deberá seguir cumpliendo con el compromiso de realizar en tiempo y forma el ejercicio de rendición de cuentas, orientado al cumplimiento de metas institucionales del



Institucional"

ITVY, de la DGEST y del SNEST, así como a metas estatales relacionadas con la orientación productiva y académica de las carreras ofertadas en el ITVY, cumpliendo con la premisa de fortalecer la cultura de calidad con enfoque a resultados.

Temas Transversales

En relación con los temas transversales, la problemática incluye la falta de un Sistema Nacional de Evaluación Institucional que fundamente la evaluación; el deterioro y rezago de la infraestructura como una resultante de 29 años de servicios educativos en el ITVY; falta operar un sistema de información integral que permita la respuesta oportuna a las necesidades de servicio de los estudiantes, así como al acceso oportuno a la información de planeación, vinculación e investigación; se hace necesario impulsar una revisión nacional del marco jurídico de los Institutos tecnológicos que permita uniformizar criterios y reglamentos que coadyuvan a lograr los objetivos y metas institucionales; por otra parte se hace necesario realizar una mejora de la gestión institucional a través de una integración de oportunidades de desarrollo estratégico que fundamenten estrategias y acciones que permitan el acceso ordenado, coherente y con gran sentido de complementariedad para el mejoramiento de la infraestructura física, la adquisición de tecnologías de la informática y la comunicación aplicados a la educación y su administración.



Será por tanto de gran importancia realizar una revisión de los indicadores de desempeño, de desarrollo y otros, que permitan participar de forma proactiva en la convocatoria de la DGEST para la integración de un Sistema Nacional de Evaluación Institucional. Se deberá elaborar un programa de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura, así como del desarrollo de la misma a corto mediano y largo plazo. Se hace necesario operar de forma inmediata el Sistema Integral de Información, atendiendo a sus diversos módulos (servicios escolares, planeación, etc.) que promueva una atención expedita, oportuna y coherente a los requerimientos de información. Será importante facilitar los medios necesarios para que se revise y actualice el marco jurídico de los Institutos Tecnológicos, así como su pronta apropiación. Finalmente se deberán, de manera armónica, integrar las potencialidades institucionales hacia la participación en programas convocados por la DGEST y otros programas con fondos sectoriales, de manera que se participe en el desarrollo sustentable y bienestar social del área de influencia del ITVY, promoviendo al mismo tiempo la modernización de la infraestructura y equipamiento de talleres y laboratorios, de cómputo y comunicaciones, de equipo de campo y semovientes, la automatización de servicios y el mejoramiento de la gestión administrativa con un enfoque a resultados y de evaluación del desempeño.





Capítulo 2:

Alineación de los objetivos del IT del Valle del Yaqui con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012



“Hacia la Consolidación Institucional”



2.1. Objetivos estratégicos y específicos del IT de Valle del Yaqui

Siendo congruente con el **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**, a continuación se presentan los objetivos estratégicos y específicos del **IT del Valle del Yaqui**.

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del IT del Valle del Yaqui
<p>1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.</p>
	<p>1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.</p>
	<p>1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en licenciatura y posgrado.</p>
	<p>1.4.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</p>
	<p>1.5.- Fomentar la</p>



	certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 y ISO 14001:2004.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del IT del Valle del Yaqui
2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del IT del Valle del Yaqui, en los programas oficiales de becas.
	2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el posgrado.
3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias	3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.



para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.	
4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.
	4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.
	4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.
	4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.



Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del IT del Valle del Yaqui
5. Ofrecer servicios	5.1.- Conformar el

<p>educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.</p>	<p>Consejo de Vinculación en el IT del Valle del Yaqui.</p>
	<p>5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.</p>
	<p>5.3.- Implementar el programa de seguimiento de egresados.</p>
	<p>5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual</p>
	<p>5.5.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.</p>
<p>6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.</p>	<p>6.1.- Fomentar la participación del IT del Valle del Yaqui en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.</p>
	<p>6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.</p>
	<p>6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.</p>



2.2. Alineación de los objetivos del IT del Valle del Yaqui

Como se muestra a continuación, los objetivos específicos del **Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del IT del Valle del Yaqui 2007-2012** se encuentran cabalmente alineados con los objetivos, estrategias y líneas de acción del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**.

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.	Líneas de Acción: 1.16.3
Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.	Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.2



"Hacia la Consolidación Institucional"

	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.13.1</p>
<p>Incrementar la eficiencia terminal de los Programas educativos de licenciatura y posgrado.</p>	<p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.15.-Fomentar la operación de programas de apoyo y atención diferenciada a los estudiantes, para favorecer su formación integral y mejorar su permanencia, egreso y titulación oportuna.</p>	<p>Líneas de Acción: 1.15.1, 1.15.2, 1.15.3, 1.15.4 y 1.15.5</p>

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.</p>	<p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.</p>	<p>Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.5</p>



<p>Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a la norma ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004.</p>	<p>Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	<p>1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.</p>	<p>Líneas de Acción: 1.16.4 y 1.16.5,</p>
	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	<p>4.8.-Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.8.3</p>
<p>Incrementar la participación de los estudiantes del SNEST en los programas oficiales de becas.</p>	<p>Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>	<p>2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.</p>	<p>Líneas de Acción: 2.13.2 y 2.13.4,</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad</p>	<p>5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.11.5,</p>



"Hacia la Consolidación Institucional"

	social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.		
--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
Ampliar la cobertura de la licenciatura y posgrado.	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	2.12.-Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa	Líneas de Acción: 2.12.2, 2.12.3 y 2.12.4
		2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.	Líneas de Acción: 2.13.1 y 2.13.4
Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo.	Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la	3.5.-Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.	Líneas de Acción: 3.5.1, 3.5.2 y 3.5.3



	sociedad del conocimiento	3.6.-Impulsar la educación abierta y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados.	Líneas de Acción: 3.6.3
Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural	4.8 Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.	Líneas de Acción: 4.8.3
		4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.2 y 4.9.4

Objetivos Específicos del PIIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
-------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------



"Hacia la Consolidación Institucional"

<p align="center">Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.7.- Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa, en programas de cultura, arte y deporte.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.7.1, 4.7.3, 4.7.4 y 4.7.5</p>
<p align="center">Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.2, 4.9.3 y 4.9.4</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en</p>	<p>5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.13.1</p>



	el mercado laboral		
Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.1</p>



“Hacia la Consolidación Institucional”

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
<p>Fortalecer la vinculación a través del servicio social.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural</p>	<p>4.9.-Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.9.3 y 4.9.5,</p>
	<p>Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral</p>	<p>5.12.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad, a través del servicio social.</p>	<p>Líneas de Acción: 5.12.1, 5.12.3 y 5.12.4</p>
<p>Conformar el Consejo de Vinculación en las instituciones del sistema.</p>	<p>Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e</p>	<p>4.8.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.</p>	<p>Líneas de Acción: 4.8.1, 4.8.3 y 4.8.4,</p>



	intercultural.		
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.11.- Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.1, 5.11.2, 5.11.3, 5.11.4, 5.11.6, 5.11.8 y 5.11.10
Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos	Línea de Acción: 5.13.3



“Hacia la Consolidación Institucional”

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
Implementar el Programa de Seguimiento de Egresados	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.11 Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Línea de Acción: 5.11.2
Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.9 Fortalecer y ampliar los programas para la profesionalización del personal docente, directivo y técnico-administrativo de los Centros de Formación para el Trabajo.	Línea de Acción: 5.9.2
Promover el registro de la propiedad intelectual.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11
Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad	5.11.- Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior	Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11



	social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral				
	Objetivo 6	6.13.-			
Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional 1.	Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012	
	los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores educativos y promueva la evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.	Objetivo 6 Fortalecer la gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.	6.13.- Fortalecer los mecanismos de planeación y coordinación de las líneas de acción superior.	6.13.- Fortalecer los mecanismos de planeación y coordinación de las líneas de acción superior.	Líneas de Acción: 6.13.1 y 6.13.8
	seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	6.19.1, 6.19.2, 6.19.3, 6.19.4 y 6.19.9.	6.19.1, 6.19.2, 6.19.3, 6.19.4 y 6.19.9.	Líneas de Acción: 6.16.3, 6.16.4, 6.16.5, 6.16.8 y 6.16.10
	Implementar el Programa de Seguimiento de Egresados	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.11 Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	5.11 Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Línea de Acción: 5.11.2
Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de	5.9 Fortalecer y ampliar los programas para la profesionalización del personal docente, directivo y técnico-administrativo de los Centros de	5.9 Fortalecer y ampliar los programas para la profesionalización del personal docente, directivo y técnico-administrativo de los Centros de	Línea de Acción: 5.9.2	



"Hacia la Consolidación Institucional"

		manera productiva y competitiva en el mercado laboral	Formación para el Trabajo.	
		Objetivo 5		
Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012	
Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.	Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	responsabilidad Fortalecer los mecanismos de coordinación y planeación en el mercado laboral Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar nuevos talentos con alto sentido de responsabilidad y compromiso en el mercado laboral	Los programas de educación superior. Líneas de Acción: 6.13.1 y 6.13.2.	Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11
	Objetivo 6 Fortalecer la gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	Objetivo 6 Fortalecer la gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior. 6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.	Líneas de Acción 6.13.1 y 6.13.8 Líneas de Acción: 6.16.3, 6.16.4, 6.16.5, 6.16.8 y 6.16.10
Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.	Objetivo 6 Fortalecer la gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior. 6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.	Líneas de Acción 6.13.1 y 6.13.8 Líneas de Acción: 6.16.3, 6.16.4, 6.16.5, 6.16.8 y 6.16.10	Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11



2.3. Indicadores y metas

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del IT del Valle del Yaqui, **el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del IT del Valle del Yaqui 2007-2012** tiene plasmadas 35 metas, contribuyendo con 9 de ellas a las metas e indicadores del **Programa Sectorial de Educación 2007-2012**.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida, situación al 2006 (línea base) y valor alcanzado 2007 y 2008. Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del IT del Valle del Yaqui.

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para



"Hacia la Consolidación Institucional"

tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

PI ID SN ES T	PII D ITV Y	Nombre del Indica dor	Unidad de medida	Situac ión en 2006	Valor		Met a 201 2	Descrip ción de la Meta
					200 7	200 8		
1*	1*	Porcent aje de matricu la en program as de educaci ón superio r de calidad	Estudian tes en programa s de educació n superior que alcancen el nivel 1 o sean acredita dos	0%	0%	0%	70%	Para el 2012, increment ar del 0% al 70% los estudiant es en programas educativo s de licenciat ura reconocid os o acreditad os por su calidad.
2*	2*	Porcent aje de profeso res de tiempo complet o que cuenten con estudio s de posgrad o	Profesor es de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado	46.9%	48.9 %	50.9 %	54.9 %	Lograr al 2012 que el 54.9% de los profesore s de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.
3*	3*	Eficien cia Termina l en Licenci atura	Índice de Egreso	50%	38%	40%	50%	Alcanzar en el 2012, una eficienci a terminal (Índice de Egreso) del 50% en los programas educativo s de licenciat ura.



PI ID SN ES T	PII D ITV Y	Nombre del Indica dor	Unidad de medida	Situac ión en 2006	Valor		Met a 201 2	Descrip ción de la Meta
					200 7	200 8		
4	4	Matricu la en program as educati vos de posgrad o incorpo rados al PNPC	Estudian tes en programa s de posgrado en el PNPC	NA	NA	NA	NA	NA
5	5	Eficien cia termina l en posgrad o	Egresado s con grado	NA	NA	NA	NA	NA
6	6	Profeso res de tiempo complet o con perfil deseabl e	Profesor es de tiempo complet o con perfil deseable	6.5%	6.5%	7.8%	12.5 %	Para el 2012, increment ar del 6.5% al 12.5% los profesore s de tiempo complet o con reconocim iento del perfil deseable.
7	7	Tecnoló gico certifi cado conform e a las normas ISO 9001:20 00 e ISO 14001:2 004	Certific ados	50%	50%	50%	100%	Para el 2012, el Instituto mantiene certifica do su proceso educativo , conforme a la norma ISO 9001:2000 . y su certifica ción en la Norma ISO 14001:20 04

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



"Hacia la Consolidación Institucional"

PI ID SN ES T	PI ID IT VY	Nombre del Indica dor	Unidad de medida	Situac ión en 2006	Valor		Met a 201 2	Descrip ción de la Meta
					200 7	200 8		
	34	Porcent aje de profeso res que partici pan en eventos de formaci ón docente y profesi onal	Profesor es particip ando en eventos de formaci ón docente y profesio nal	100%	100%	100%	100%	Para el 2012, mantene r al 100% de profeso res partici pando en eventos de formaci ón docente y profesi onal
	35	Cuerpos Académi cos consoli dados	Cuerpos Académic os	0	0	0	1	Para el 2012, lograr que el Institu to Tecnoló gico cuenta con 1 Cuerpo Académi co Consoli dado.
	36	Porcent aje de profeso res que partici pan en redes de investi gación	Profesor es particip ando en redes de investig ación	0	0	0	11%	Lograr para 2012 que el 11% de los profeso res del Institu to Tecnoló gico partici



								pan en redes de inversión.
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

Objetivo Estratégico 2.-

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

PI ID SN ES T	PI ID IT VY	Nombre del Indica dor	Unidad de medida	Situac ión en 2006	Valor		Met a 201 2	Descrip ción de la Meta
					200 7	200 8		
8*	8*	Becas Educativas	Estudian tes becarios del PRONABES	384	388	392	400	Lograr al 2012, incrementar de 384 a 400 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.
	37	Becas Educativas	Estudian tes becarios otros programa s (Telmex, crédito educativ o, etc.)	136	69	0	100	Lograr al 2012, la obtención de 100 becas en otros programas de apoyo a estudiantes de la Educación Superior

PI ID SN ES T	PI ID IT VY	Nombre del Indica dor	Unidad de medida	Situac ión en 2006	Valor		Met a 201 2	Descrip ción de la Meta
					200 7	200 8		
9*	9*	Matrícula de Licenciatura	Estudian tes en modalida d escolari zada	1123	1011	1023	1300	Lograr para el 2012, incrementar de 1123 a 1300 estudiantes la



"Hacia la Consolidación Institucional"

								matrícula de licenciatura.
10	10	Porcentaje de estudiantes becados en estudios de posgrado	Estudiantes con beca de posgrado	NA	NA	NA	NA	NA
11	11	Matrícula de licenciatura en la modalidad no presencial.	Estudiantes en modalidad no presencial	0	0	0	25	Para el 2012, incrementar de 0 a 25 estudiantes la matrícula en programas no presenciales.
12	12	Matrícula en posgrado	Estudiantes en posgrado	0	0	0	10	Alcanzar en el 2012, una matrícula de 0 a 10 estudiantes en los programas de posgrado.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

PI ID SN ES T	PI ID IT VY	Nombre del Indica dor	Unidad de medida	Situac ión en 2006	Valor		Met a 201 2	Descrip ción de la Meta
					200 7	200 8		



13*	13*	Conectividad en la Biblioteca	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca	8	8	8	13	Lograr para el 2012, se tengan 13 computadoras conectadas en internet en biblioteca
PI ID SN ES T	PI ID IT VY	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
14	14	Estudiantes por computadora para uso educativo en el IT Valle del Yaqui	Estudiantes por computadora	14	14	8.5	10	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.
15	15	Porcentaje de aulas del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas	10%	10%	10%	40%	Para el 2012, incrementar del 10% al 40% las aulas equipadas con TIC's.
16	16	Conectividad a Internet II	Número de computadoras conectadas a Internet II en el Instituto.	0	0	0	30	Lograr para el 2012, se tengan 30 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto



"Hacia la Consolidación Institucional"

*Indicador establecido o en

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.



PII D SNE ST	PI ID IT VY	Nombre del Indica dor	Unidad de medida	Situac ión en 2006	Valor		Meta 2012	Descrip ción de la Meta
					200 7	2008		
17*	17*	Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales	0%	0%	0%	100%	Lograr que en el 2012, se cuente con 100% de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.
18	18	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	5.6%	45%	45%	60%	Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
19	19	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	0%	0%	1.85%	20%	Para el 2012, incrementar del 0% al 20% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.



"Hacia la Consolidación Institucional"

PII D SNE ST	PI ID IT VY	Nombre del Indica dor	Unidad de medida	Situac ión en 2006	Valor		Met a 201 2	Descrip ción de la Meta
					200 7	200 8		
20	20	Porcent aje de estudia ntes que desarro llan compe tencias de una segunda lengua	Estudian tes que desarro llan compe tencias de una segunda lengua	Residen cia Profesi onal 18.7%	16.4 %	12.2 %	20%	Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
21	21	Porcent aje de estudia ntes realiza ndo servici o social	Estudian tes realizan do servicio social	90.10%	81. 4%	87.2 %	100%	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

PI ID SN ES T	PI ID IT VY	Nombre del Indica dor	Unidad de medida	Situaci ón en 2006	Valor		Met a 201 2	Descrip ción de la Meta
					200 7	200 8		



22*	22*	Conformación del Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación		0%	0%	0%	100%	Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su		
			PI ID SN EST	PI ID IT VY	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor 2007	Valor 2008	Meta 2012	Descripción de la Meta
23	23	Profesores investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores	24	24	Porcentaje de egresados en el seguimiento	Egresados ubicados	1 0%	2 0%	Incrementar a 2 profesores investigadores, que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	20%	A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento al 20% de los egresados.
25	25				Cantidad de registros de propiedad intelectual	Registros otorgados por el IMPI	0	0	0	1	Para el 2012, obtener 1 registro de propiedad intelectual.
26	26				Número de empresas incubadas en el Instituto	Empresas incubadas	0	0	0	1	Para el 2012, tener incubadas 1 empresas en el Instituto.
39	39				Proyectos productivos	Número de proyectos en producción	2	2	2	5	Para el 2012, se operarán al menos 5 proyectos en las áreas productivas y/o de servicios externos del Instituto.



"Hacia la Consolidación Institucional"

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

PI ID SN ES T	PI ID IT VY	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
27 *	27*	Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria	0%	0%	0%	100%	A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional



28	28	Informe de Rendición de Cuentas	Informes de Rendición de Cuentas	100%	0%	100%	100%	Lograr al 2012, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
29	29	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	Participantes en cursos de capacitación	90%	90%	90%	100%	Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participe en cursos de capacitación y desarrollo.
32	32	Integración del Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa	Plan Maestro	0	0	0	1	A partir del 2009 el Instituto integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.
40	40	Informes de Integración de procesos y procedimientos	Informes de procesos y procedimientos	100%	100%	100%	100%	En el 2012 se habrá simplificado el 100% de los procesos y procedimientos del

"Hacia la Consolidación Institucional"

								Instituto
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

PI ID SN ES T	PI ID IT VY	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Situación en 2006	Valor		Meta 2012	Descripción de la Meta
					2007	2008		
41	41	Numero de trámites realizados	Trámite Realizado	100%	100%	100%	100%	Integración, gestión y trámite oportuno del 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del Instituto y consecuentemente la continuidad de la prestación del servicio educativo



Institucional"

* Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.



"Hacia la Consolidación Institucional"



007-2012

Capítulo 3:

Objetivos, metas, estrategias Y líneas de acción



E

3.1. Objetivo Estratégico 1

levar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Objetivo Específico 1.1.- Ampliar la matrícula en programas educativos reconocidos o acreditados por su calidad.

Meta 1.1.1.- Para el 2012, incrementar del 0% al 70% los



estudiantes en programas educativos de licenciatura reconocidos o acreditados por su calidad.

Estrategia 1.1.1.1.- Impulsar la acreditación y/o reconocimiento de los programas educativos de licenciatura.

Líneas de Acción:

- ✓ Conformación de comités e integración de carpetas de las carreras acreditables.
- ✓ Nombrar un coordinador general de acreditación de las carreras acreditables.
- ✓ Autoevaluación de las carreras y evaluación por CIEES y organismos acreditadores.
- ✓ Seguimiento a las observaciones de atención a variables e indicadores.
- ✓ Acreditación de las carreras.
- ✓ Mantenimiento a la acreditación de las carreras.

Estrategia 1.1.1.2.- Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento del personal académico.

Líneas de Acción:

- ✓ Diagnóstico de necesidades de habilitación y mejoramiento del personal docente por academia.
- ✓ Difundir y atender convocatorias PROMEP, convocatorias SNEST y otras.



*Meta 1.1.2.- Para el 2012, mantener **al 100% de profesores participando en eventos de formación docente y profesional.***

Estrategia 1.1.2.1.- Fortalecer los procesos de formación docente y profesional.

Líneas de Acción:

- ✓ Elaboración de un programa de formación docente y profesional.
- ✓ Seguimiento y evaluación del impacto del programa de formación docente y profesional en el proceso educativo.

*Meta 1.1.3.- Para el 2012, lograr que el Instituto Tecnológico **cuenta con 1 Cuerpo Académico Consolidado.***

Estrategia 1.1.3.1.- Fortalecer el proceso de Consolidación de Cuerpos Académicos.

Líneas de Acción:

- ✓ Promover que los profesores obtengan el perfil deseable.
- ✓ Revisión, reestructuración y registro de líneas de investigación.
- ✓ Integración de programas de trabajo para la consolidación de cuerpos académicos.
- ✓ Atención a la convocatoria para la formación de cuerpos académicos.

*Meta 1.1.4.- Para el 2012, Lograr que **el 11% de los profesores del Instituto Tecnológico participan en redes de***



investigación.

Estrategia 1.1.4.1.- Promover la participación de los profesores en Redes de Investigación.

Líneas de Acción:

- ✓ Atención a la convocatoria para la integración de redes de investigación.
- ✓ Establecimiento de acuerdos en materia de investigación interinstitucionales.

Objetivo Específico 1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.

Meta 1.2.1 Lograr al 2012 que el 54.9% de los profesores de tiempo completo cuenten con estudios de posgrado.

Estrategia 1.2.1.1.- Incrementar el número de docentes con posgrado por carrera.

Líneas de Acción:

- ✓ Análisis para la determinación de áreas académicas desprotegidas, específicamente de los módulos de especialidad. Identificar áreas de oportunidad por carrera.
- ✓ Difundir y atender convocatorias PROMEP para estudios de posgrado reconocidos por su buena calidad y obtención del grado.



- ✓ Gestión y aseguramiento de los recursos para la contratación de personal preferentemente con posgrado.

Objetivo Específico 1.3.- Incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos en Licenciatura y Posgrado.

*Meta 1.3.1.- Alcanzar en el 2012, una **eficiencia terminal (Índice de Egreso) del 50% en los programas educativos de Licenciatura.***

Estrategia 1.3.1.1.- Operación y mejora de los programas de atención a la eficiencia terminal.

Líneas de Acción:

- ✓ Evaluar y determinar las oportunidades de mejora del Programa Institucional de Tutorías, actividades extraescolares (deporte, cultura, creatividad, emprendedurismo, ciencias básicas e investigación).
- ✓ Ofertar becas de transporte y alimentación a alumnos de bajos recursos que participan en Programas Institucionales.
- ✓ Ofrecer cursos de inducción y propedéuticos para estudiantes de nuevo ingreso.
- ✓ Ofrecer cursos de verano para nivelación de estudiantes con rezago académico.
- ✓ Aplicar adecuadamente los procedimientos del sistema de gestión de la calidad y documento normativo académico-administrativo.

Estrategia 1.3.1.2.- Fortalecer el trabajo docente en el proceso educativo.



Líneas de Acción:

- ✓ Introducción de innovaciones en las prácticas pedagógicas.
- ✓ Gestionar y asegurar recursos para la adquisición de equipos audiovisuales que optimicen el empleo de las TIC's.
- ✓ Gestionar y asegurar recursos para la remodelación de los espacios educativos.
- ✓ Promover una mayor capacitación en estrategias y técnicas didácticas de los docentes.
- ✓ Promover una mayor capacitación y actualización profesional.
- ✓ Promover la elaboración de manuales de prácticas que contemplen solución de problemas y estudios de casos.

Objetivo Específico 1.4.- Incrementar el número de los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

Meta 1.4.1.- Para el 2012, incrementar del 6.5% al 12.5% los profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.

Estrategia 1.4.1.1.- Fomentar la participación del profesorado en la docencia, la investigación, la vinculación y la gestión académica.

Líneas de Acción:

- ✓ Realizar un diagnóstico del profesorado con respecto al perfil deseable.
- ✓ Integrar un plan de acción que fortalezca la



“Hacia la Consolidación Institucional”

participación de los docentes de tiempo completo en actividades de docencia, investigación, vinculación, gestión académica.

- ✓ Difundir la convocatoria para incorporar profesores de tiempo completo al perfil deseable.
- ✓ Privilegiar la contratación de profesores que cumplan con el perfil deseable.

Objetivo Específico 1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 y ISO 14001:2004.

Meta 1.5.1 Para el 2012, el Instituto mantiene certificado su proceso educativo, conforme a la norma ISO 9001:2000. y su certificación en la Norma ISO 14001:2004

Estrategia 1.5.1.1.- Mejorar el desempeño de los procesos, conforme a la norma ISO 9001:2000.

Líneas de Acción:

- ✓ Diagnóstico de indicadores y de procesos del SGC.
- ✓ Implementación de programas de mejora.

Estrategia 1.5.1.2.- Certificación en la norma ISO 14001:2004.

Líneas de Acción:

- ✓ Apropiación de la norma ISO 14001:2004.
- ✓ Implementación de la norma ISO 14001:2004.
- ✓ Autoevaluación de la norma ISO 14001:2004.



- ✓ Certificación de la norma ISO 14001:2004.



3.2. Objetivo Estratégico 2

Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Objetivo Específico 2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto en los programas oficiales de becas.

Meta 2.1.1.- Lograr al 2012, incrementar de 384 a 400 los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.

Estrategia 2.1.1.1.- Promover la participación de los estudiantes en el PRONABES.

Líneas de Acción:

- ✓ Mejorar la difusión de las Convocatorias.
- ✓ Integración oportuna de expedientes.
- ✓ Integrar diagnóstico socioeconómico de los estudiantes.
- ✓ Gestión de becas PRONABES.

Meta 2.1.2.- Lograr al 2012, la obtención de 100 becas en otros programas de apoyo a estudiantes de la Educación Superior.

Estrategia 2.1.2.1.- Promover la participación de los estudiantes en el programa de becas para estudiantes de educación superior y otros programas.



Líneas de Acción:

- ✓ Informar y orientar a los estudiantes acerca de otras instituciones y organismos que ofrecen becas (ejem. Fundaciones: Esposos Rodríguez, TELMEX, etc.).
- ✓ Facilitar la gestión del Fondo del Crédito Educativo del Estado de Sonora para estudiantes del ITVY

Objetivo Específico 2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el Posgrado.

Meta 2.2.1.- Lograr para el 2012, incrementar de 1123 a 1300 estudiantes la matrícula de licenciatura.

Estrategia 2.2.1.1.- Incrementar la cobertura de la educación superior tecnológica y diversificar la oferta educativa.

Líneas de Acción:

- ✓ Propiciar un uso más eficiente de la capacidad instalada en el ITVY
- ✓ Promover y operar programas de estudio y módulos de especialidad acordes a las necesidades regionales
- ✓ Aperturar nuevos programas de estudio acordes a las necesidades regionales.
- ✓ Fortalecer la vinculación con las instituciones del NMS a través de una mayor interrelación de actividades académicas, culturales y deportivas.
- ✓ Difusión de acciones relevantes a través de los diferentes medios de comunicación interna y externa.
- ✓ Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia del personal y alumnos del Instituto.
- ✓ Concertar rutas de transporte con empresas del ramo y gobiernos municipales, manteniendo las propias del ITVY.

Meta 2.2.2.- Para el 2012, incrementar de 0 a 25



estudiantes la matrícula en programas no presenciales.

Estrategia 2.2.2.1.- Impulsar la apertura de programas en las modalidades abierta y/o a distancia.

Líneas de Acción:

- ✓ Elaborar los estudios de viabilidad para el desarrollo de programas de modalidad abierta y/o a distancia
- ✓ Registro e implementación de programas de modalidad abierta y/o a distancia.
- ✓ Aseguramiento de los recursos para la implementación del programa.
- ✓ Difusión regional y nacional, acerca de la oferta del programa de modalidad abierta y a distancia

Meta 2.2.3.- Lograr al 2012, una matrícula de **0** a **20** estudiantes en los programas de posgrado.

Estrategia 2.2.3.1.- Impulsar un programa de posgrado congruentes con la oferta educativa y las necesidades de desarrollo regional.

Líneas de Acción:

- ✓ Elaborar el estudio de viabilidad para el desarrollo de un programa de posgrado
- ✓ Registro e implementación de un programa de posgrado.
- ✓ Aseguramiento de los recursos para la implementación del programa de posgrado.
- ✓ Difusión regional y nacional, acerca de la oferta del programa de posgrado.





3.3. Objetivo Estratégico 3

Impulsar el desarrollo y utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Objetivo Específico 3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación



(TIC's) al proceso educativo.

*Meta 3.1.1.- Lograr para el 2012, se tengan **13** computadoras conectadas en Internet en Biblioteca.*

Estrategia 3.1.1.1.- Promover que alumnos y profesores hagan uso de la infraestructura en cómputo y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Líneas de Acción:

- ✓ Actualizar y capacitar a los profesores y alumnos del ITVY en el diseño de materiales y en el uso de medios de apoyo didáctico a través de las TIC's.
- ✓ Impulsar el equipamiento y conectividad informática de los docentes
- ✓ Implementación de una plataforma que apoye el proceso Enseñanza - Aprendizaje a través de las TIC's.
- ✓ Incorporar al Centro de Información del ITVY, al servicio de Bibliotecas virtuales.
- ✓ Incrementar los equipos de cómputo actualizados con acceso a Internet en Biblioteca.

*Meta 3.1.2.- Para el 2012, incrementar la **Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 8 estudiantes por computadora.***

Estrategia 3.1.2.1.- Mejorar el índice de alumnos por computadora.



Líneas de Acción:

- ✓ Gestionar el mejoramiento de la infraestructura del centro de cómputo
- ✓ Gestionar el incremento del equipo de cómputo
- ✓ Fortalecer el programa de mantenimiento de infraestructura y equipo de cómputo

Meta 3.1.3.- Para el 2012, incrementar del 10% al 40% las aulas equipadas con TIC's.

Estrategia 3.1.3.1.- Fortalecer la infraestructura de las TIC's en las aulas y espacios educativos.

Líneas de Acción:

- ✓ Determinar las necesidades para equipar y acondicionar aulas con TIC's.
- ✓ Gestión de recursos diversos para la obtención de equipo y acondicionamiento de las aulas.

Meta 3.1.4- Lograr para el 2012, se tengan 30 computadoras conectadas en Internet II en el Instituto.

Estrategia 3.1.4.1.- Promover la conectividad a Internet II en el ITVY.

Líneas de Acción:

- ✓ Asegurar cumplir con los requisitos para la gestión de Internet II.
- ✓ Gestionar la conectividad a un enlace dedicado.
- ✓ Aseguramiento de los recursos para la implementación de un enlace dedicado



3.4. Objetivo Estratégico 4

Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Objetivo Específico 4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.

*Meta 4.1.1.- Lograr que en el 2012, se cuente con **100%** de los programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.*

Estrategia 4.1.1.1.- Reorientar los programas educativos de las licenciaturas ofertadas en el ITVY bajo el enfoque del desarrollo de competencias profesionales.

Líneas de Acción:

- ✓ Gestionar la capacitación docente en materia de competencias profesionales
- ✓ Atender las acciones propuestas por DGEST y las tendencias educativas en la formación profesional en un entorno global, para la implementación de programas de estudio orientados al desarrollo de competencias profesionales.



Objetivo Específico 4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.

Meta 4.2.1.- Para el 2012 lograr que el 60% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Estrategia 4.2.1.1.- Impulsar, el desarrollo de las actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.

Líneas de Acción:

- ✓ Gestionar la contratación de personal para coordinar y operar las diferentes actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas.
- ✓ Promover la participación de estudiantes en eventos cívicos, culturales, deportivos y recreativos.
- ✓ Participar en las convocatorias que publica la Dirección General, en este tipo de eventos.
- ✓ Ampliación, construcción y mantenimiento de instalaciones deportivas y culturales.
- ✓ Promover la difusión interna y externa de las participaciones y logros en actividades extracurriculares.

Meta 4.2.2.- Para el 2012, incrementar del 0% al 20% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

Estrategia 4.2.2.1.- - Fortalecer en los estudiantes la competencia por la generación y aplicación innovadora de



“Hacia la Consolidación Institucional”

las habilidades y conocimientos adquiridos para solucionar problemas, demostrando creatividad, espíritu emprendedor y manejo experto de las ciencias básicas.

Líneas de Acción:

- ✓ Generar un programa motivacional hacia la participación de estudiantes en eventos académicos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
- ✓ Integrar al trabajo de las academias la participación de estudiantes en eventos académicos.
- ✓ Gestionar de los recursos necesarios para asegurar la participación en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

*Meta 4.2.3.- Para el 2012, lograr que el **100%** de los estudiantes realicen su Residencia Profesional en Empresas o Instituciones del sector público o privado.*

Estrategia 4.2.3.1.- - Establecer acuerdos de colaboración con empresas públicas y privadas y darles seguimiento.

Líneas de Acción:

- ✓ Actualizar el catálogo de empresas con acuerdos de colaboración para el desarrollo de Residencias Profesionales.
- ✓ Asegurar los recursos para la operación, seguimiento y evaluación del programa de Residencias Profesionales.
- ✓ Atender las solicitudes de empresas y/o Instituciones que requieran de acuerdos de colaboración para la aceptación de alumnos que deseen hacer su Residencia Profesional.



- ✓ Nombrar asesores internos responsables del seguimiento, control y evaluación de los proyectos de residencias profesionales.

Objetivo Específico 4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.

Meta 4.3.1.- Para el 2012, lograr que el 20% de los estudiantes y profesores desarrollen competencias en una segunda lengua.

Estrategia 4.3.1.1.- Fortalecer la infraestructura, equipamiento y operación de un programa para la enseñanza del inglés.

Líneas de Acción:

- ✓ Integrar cursos para el dominio del inglés al programa Institucional de capacitación y actualización docente y profesional.
- ✓ Establecer acuerdos de colaboración con instituciones y profesionales para acreditar el dominio del idioma inglés por parte de los alumnos. (diplomado, cursos y/o certificación).
- ✓ Actualizar la infraestructura y equipo del laboratorio de inglés.
- ✓ Fomentar el intercambio, estancias académicas y culturales con otras instituciones del extranjero.

Objetivo Específico 4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.



“Hacia la Consolidación Institucional”

Meta 4.4.1.- Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

Estrategia 4.4.1.1.- Impulsar el sentido solidario, comunitario y de retribución a la sociedad que dieron origen al servicio social.

Líneas de Acción:

- ✓ Elaborar un diagnóstico de la situación actual del servicio social, identificando fortalezas y debilidades, en respuesta a necesidades de interés público y desarrollo comunitario.
- ✓ Establecer líneas y bancos de proyectos de servicio social para fortalecer la vinculación con el sector productivo y social.
- ✓ Identificar buenas prácticas en la prestación del servicio social y fomentar su difusión y adopción.
- ✓ Gestionar los recursos necesarios para la operación del programa del servicio social.



3.5. Objetivo Estratégico 5

Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Objetivo Específico 5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación

Meta 5.1.1.- Para el 2008 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.

Estrategia 5.1.1.1.- Dar seguimiento a la operación del Consejo de Vinculación.

Líneas de Acción:

- ✓ Integrar el Consejo de Vinculación del ITVY
- ✓ Desarrollar un programa de trabajo que integre acciones de impacto a corto, mediano y largo plazo.
- ✓ Impulsar la operación del Consejo de Vinculación.
- ✓ Difundir los resultados y logros del Consejo de Vinculación.

Objetivo Específico 5.2.- Incrementar los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.



Meta 5.2.1.- Lograr al 2012, incrementar de 1 a 2 profesores investigadores que estén incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Estrategia 5.2.1.1.- Estimular y fortalecer la productividad académica.

Líneas de Acción:

- ✓ Detectar las necesidades de capacitación y actualización de los profesores e investigadores.
- ✓ Implementar programas de formación y actualización de investigadores e investigadores.
- ✓ Promover los apoyos que estimulen la productividad académica en la docencia, la investigación y la vinculación que fortalezca el ingreso de profesores investigadores al SNI.

Objetivo Específico 5.3.- Implementar el programa de seguimiento de egresados.

Meta 5.3.1.- A partir del 2008, se operará el Procedimiento Técnico-Administrativo para dar seguimiento a los egresados.

Estrategia 5.3.1.1.- Sistematizar el proceso de seguimiento de egresados.

Líneas de Acción:

- ✓ Impulsar y fortalecer el sistema de seguimiento de egresados, incorporando el uso de las TIC's.



- ✓ Generar información del egresado para caracterizar y apoyar su inserción y desempeño laboral que permita potenciar el posicionamiento del Instituto con el sector productivo y social.
- ✓ Reactivar e impulsar la asociación de egresados del ITVY
- ✓ Asegurar los recursos para operar el programa de seguimiento a egresados.

Objetivo Específico 5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual.

Meta 5.4.1.- Para el 2012, obtener 1 registro de propiedad intelectual.

Estrategia 5.4.1.1.- Fomentar la cultura de la protección de los productos intelectuales.

Líneas de Acción:

- ✓ Implementar eventos de información para los profesores y estudiantes en relación con la normatividad y legislación aplicable a los registros y protección de los productos intelectuales.
- ✓ Impulsar el registro de patentes y derechos de autor de los productos obtenidos de las investigaciones, eventos de creatividad y de vinculación.
- ✓ Asegurar los recursos para promover el registro de patentes y derechos de autor.



Objetivo Específico 5.5.- Construir el Modelo propio de Incubación de Empresas.

Meta 5.5.1.- Para el 2012, tener incubada 1 empresa en el Instituto.

Estrategia 5.5.1.1.- Impulsar el desarrollo de la cultura emprendedora.

Líneas de Acción:

- ✓ Promover con las academias y los estudiantes la incubación de empresas en el ITVY.
- ✓ Gestionar la transferencia de un modelo de incubación de empresas que se adapte a las necesidades regionales del ITVY.
- ✓ Promover la Incubación de proyectos derivados de la actividad académica institucional.
- ✓ Difundir experiencias exitosas y logros en materia de incubación de empresas.
- ✓ Gestionar los recursos para implementar la incubación de empresas.

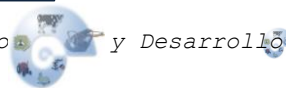
Meta 5.5.2.- Para el 2012, se operarán al menos 5 proyectos en las áreas productivas y/o de servicios externos del Instituto.

Estrategia 5.5.2.1.- Habilitar todas las áreas productivas y/o de servicios del Instituto.

Líneas de Acción:



- ✓ Elaborar el Inventario de activos del sector productivo del Instituto.
- ✓ Elaborar un programa anual productivo que integre un catálogo de proyectos que cumplan con las necesidades de generación de recursos económicos, transferencia de tecnología, servicios externos y apoyo a la educación del Tecnológico y que fortalezcan su relación con los sectores productivo y social de la región.
- ✓ Promover la participación de profesores y estudiantes en los proyectos productivos y/o de servicios externos.
- ✓ Diversificar las fuentes de financiamiento de los proyectos productivos y/o de servicios externos.
- ✓ Operar, dar seguimiento y evaluar anualmente la eficiencia del programa integral del sector productivo.



3.6. Objetivo Estratégico 6

Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo Específico 6.1.- Fomentar la participación del Instituto en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.

*Meta 6.1.1.- A partir de 2009, el Instituto participará en el **100%** de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional*

Estrategia 6.1.1.1.- Promover la elaboración del Programa de Fortalecimiento Institucional del ITVY.

Líneas de Acción:

- ✓ Difundir entre la comunidad del Tecnológico, los mecanismos de participación y las reglas de operación del Programa de Fortalecimiento Institucional.
- ✓ Realizar un ejercicio incluyente y participativo para atender la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional.
- ✓ Operar, dar seguimiento, evaluar e informar las acciones, metas y objetivos declarados dentro del Programa de Fortalecimiento Institucional.



Meta 6.1.2.- A partir del 2009 el Instituto integrará su Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Estrategia 6.1.2.1.- Impulsar la integración de un Plan Maestro de Desarrollo y Consolidación de la Infraestructura Educativa.

Líneas de Acción:

- ✓ Elaborar diagnóstico de la infraestructura del plantel en correspondencia con el cumplimiento de la visión y misión del Instituto.
- ✓ Elaborar un programa integral de mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa.
- ✓ Elaborar un Proyecto de Inversión e Infraestructura Física.
- ✓ Gestionar los recursos para el desarrollo y consolidación de la infraestructura educativa.

Objetivo Específico 6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.

Meta 6.2.1.- Lograr a partir del 2008, la entrega anual del Informe de Rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.

Estrategia 6.2.1.1.- Promover la importancia de la integración de los documentos de gestión, asignación y comprobación del uso de los recursos.



“Hacia la Consolidación Institucional”

Líneas de Acción:

- ✓ Entregar en tiempo y forma los documentos de gestión, asignación y uso de recursos ante las instancias correspondientes.
- ✓ Realizar reuniones trimestrales de información, seguimiento y evaluación, a nivel directivo; y semestrales a nivel general.
- ✓ Establecer parámetros de eficiencia y eficacia, en relación a los planes y programas de trabajo en las diferentes áreas operativas y administrativas del ITVY.
- ✓ Facilitar el acceso a la comunidad del Instituto y sociedad en general a los documentos normativos de la planeación estratégica del Instituto, así como los informes de rendición de cuentas por los diferentes medios tanto impresos como electrónicos.
- ✓ Asegurar los recursos para la integración del Informe de Rendición de Cuentas y acopio de la Información.

Meta 6.2.2.- En el 2012 se habrá simplificado el 100% de los procesos y procedimientos del Instituto

Estrategia 6.2.2.1.- Integrar oportunamente los procesos y procedimientos del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.

Líneas de Acción:

- ✓ Implementar los procesos y procedimientos del Instituto.
- ✓ Entregar en tiempo y forma los documentos de gestión, asignación y uso de recursos ante las instancias



correspondientes.

- ✓ Coadyuvar a la simplificación de procesos y procedimientos promovidos por las instancias correspondientes.

Objetivo Específico 6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Meta 6.3.1.- Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

Estrategia 6.3.1.1.- Fomentar la capacitación y el desarrollo de directivos, funcionarios docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación.

Líneas de Acción:

- ✓ Desarrollar un programa integral de formación y desarrollo de directivos, funcionarios docentes y de personal de apoyo y asistencia a la educación.
- ✓ Gestionar recursos para la capacitación y desarrollo de directivos, funcionarios docentes y de personal de apoyo y asistencia a la educación.
- ✓ Participar en las convocatorias de capacitación promovidas por la DGEST

Meta 6.3.2.- Integración, gestión y trámite oportuno del 100% de las prestaciones procedentes para garantizar la tranquilidad y estabilidad laboral del personal del



“Hacia la Consolidación Institucional”

Instituto y consecuentemente la continuidad de la prestación del servicio educativo.

Estrategia 6.3.2.1.- Integrar la documentación necesaria para realizar la gestión pertinente.

Líneas de Acción:

- ✓ Atender las solicitudes de prestaciones del personal del Instituto.
- ✓ Gestionar en tiempo y forma las prestaciones del personal en base a la normatividad y convocatorias.





Conclusiones

El *Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2007-2012 del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui*, es el documento rector del desarrollo estratégico del Instituto; plasma la participación de manera incluyente y ordenada de todos los actores del ITVY, en él se establecen los objetivos, metas, indicadores, estrategias y líneas de acción que habrán de guiar sus esfuerzos para el cumplimiento de la Misión y Visión del instituto. Fortalece al *Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012* y sustenta al proyecto *Visión México 2030*.

El PIID 2007-2012 del ITVY regionaliza los alcances y objetivos del PIID 2007-2012 del SNEST y por tanto aportará con el logro de sus metas al avance nacional de la educación tecnológica que se demanda en México; una educación pertinente, de calidad, con equidad y respeto al medio ambiente; en respuesta a los anhelos de una población básicamente rural, con una importante presencia indígena, con grandes necesidades económicas, pero fuertes en convicción y tradiciones, deseosa de nuevas oportunidades de progreso y de gran entrega al trabajo.

El PIID garantiza la continuidad de planes y programas de trabajo, trasciende en el tiempo y une voluntades de profesores, autoridades, productores, estudiantes, organizaciones, gobiernos y demás actores sociales. Es una respuesta actualizada a las voces precursoras que



Institucional"

en 1977 dieron origen a esta gran institución que pedían la formación de jóvenes profesionistas competentes oriundos del Valle del Yaqui.



“Hacia la Consolidación Institucional”

